



**22 november 2011**

**Schoolkrant 4**

### Agenda

- 21-11 | Start projectweek Mediawijzer groep 7-8.
- 23-11 | Avond ouders 1 t/m 4.
- 25-11 | Groep 3-4 vrij.
- 29-11 | Groep 3-4 brengt bezoek aan Kasteel van de Sint (middag).  
Voortgangsgesprekken groep 1 t/m 8.  
Uitnodiging ontvangt u via uw kind, indien nodig.  
Ouderavond groep 2-3, tussenevaluatie groep 2-3.
- 05-12 | Sinterklaas op school, continuooster, alle kinderen blijven over.
- 06-12 | Lessen beginnen om 9.30 uur. Leerkrachten zijn op normale tijd in de klas; kinderen mogen om 8.30 uur komen.
- 08-12 | Groep 8 krijgt rapport mee naar huis.
- 09-12 | Kopij schoolkrant inleveren.

### Van de directie



#### Beste ouders/verzorgers,

De feestelijke tijd voor de kinderen is aangebroken. Ook een spannende tijd: wanneer mag ik mijn schoen zetten en wat doet de Sint of Zwarte Piet hierin? Hard zingen kan helpen, maar Sinterklaas heeft veel adressen te bezoeken, dus hij moet wat afwisselen in het bezoekschema. Op school staan, met name in de onderbouw, veel thema's in het teken van 5 december. Woordjes leren die rijmen op boot, Piet, Sint, paard, zak, letters kleien bij de kleuters of huizen bouwen met de schoorsteen waar de cadeautjes door kunnen. Voor ons blijft

voorlezen en laten lezen belangrijk en voor deze periode is er voldoende leesvoer om het lezen leuk en uitdagend te houden.

Ook de rekenles wordt veraangenaamd met pepernoten tellen. Creatief is er voldoende te doen en op kookgebied worden de pepernoten weer gebakken in de school. Namens directie, team en geledingen in de school wens ik u een gezellige tijd.

Tine Verhoef  
Directeur bs de Meent.

## **Braintrigger / Mad Science / MediaMasters 2011**

### **Leerlingen aan de slag met Braintrigger**

In ons onderwijs willen wij voor alle kinderen uitdaging blijven bieden. Wij willen de kinderen eens uit de boeken halen, meer op onderzoeksmatige houding laten leren. Met Braintrigger hebben wij een prima project gevonden voor de jonge onderzoekers onder ons. Leerlingen bedenken innovaties **voor echte bedrijven!**

**BrainTrigger** is de verbinding tussen het onderwijs en het bedrijfsleven. De leerlingen gaan aan de slag met uitdagingen vanuit het bedrijfsleven. Ze bedenken innovatieve oplossingen die bijdragen aan maatschappelijke thema's zoals duurzaamheid, mobiliteit, veiligheid en gezondheid. Op een webomgeving, BrainWeb, presenteren ze hun ontwerpen in woord en beeld. Als ze ook echte prototypes bouwen (niet verplicht) dan is een BrainShow expositie voor alle leerlingen en ouders een prachtig einddoel.

Zo krijgen de leerlingen met Braintrigger een beeld van het bedrijfsleven en leren welke rol techniek en innovatie (en daarmee samenhangend bèta- en creatieve vakken) spelen in onze maatschappij. Met BrainTrigger komt er maatschappelijk relevante actualiteit in ons onderwijs. Het is een eenvoudige methode om projectgestuurd onderwijs met ruimte voor differentiatie en actief leren in te passen.



De opdracht, waar 14 kinderen uit groep 7 en 8 mee aan de slag gaan, komt van het bedrijf Lieshout uit Helmond: *Bedenk een manier om duurzame energie 'mobiel' te maken!* Het moet zo makkelijk als een aggregaat zijn, maar wel 100% schoon. Iets om je brain mee te triggeren en je tanden in te zetten. De kinderen gingen enthousiast aan de slag. In het fotoalbum op de website vindt u enkele foto's van deze activiteit.

### **Mad Science**

Alle groepen, van kleuters tot en met groep 8, krijgen de maanden november, december en januari een les aangeboden van Mad Science. Het initiatief tot deze lessen is genomen door onze leerkracht Liesbeth samen met de directeur. Wij zijn heel blij met de steun van de oudervereniging, die de lessen betaalt, zodat alle kinderen de gelegenheid krijgen om kennis te maken met het onderdeel wetenschap in school.

Daarnaast kent Mad Science De Naschoolse Wetenschapsclub. Zij komen hiervoor eerst nog een gratis Science Show geven voor de leerlingen van groep 3 t/m groep 8. Na de show krijgen de kinderen een inschrijfformulier mee om zich in te schrijven voor de naschoolse club. Hierop staat alle informatie. Deelname aan deze naschoolse activiteit brengt kosten met zich mee voor de ouders.

Met deze initiatieven willen wij, naast kijken hoe de belangstelling is onder de kinderen op onze school, ook tegemoet komen aan het bevorderen van excellentie, wetenschap en techniek op de basisschool en de onderzoeksmatige houding van leren bij kinderen. In het schema ziet u wanneer uw kind(eren) de lessen krijgen en wat het onderwerp is. Leuk om even terug te vragen hoe dit beleefd is!

Datum	Voor wie	Onderwerp gastles
Woensdag 23-11	groepen 5/6	Zon en sterren
Donderdag 1-12	groep 2/3	Licht en kleur
Woensdag 7-12	groepen 3/4	Licht en kleur
Maandag 16-1	groepen 1/2	Ruimte(n)reizigers
Vrijdag 20-12	groepen 7/8	Radicale robots

### **MediaMasters 2011**

TV, internet, sociale media, games en mobiele telefoons..... Kinderen komen er dagelijks mee in aanraking en zijn er vaak uren mee bezig. Ze beleven er veel plezier aan maar weten niet altijd hoe ze media kritisch kunnen bekijken en hoe ze er zelf bewust mee om kunnen gaan. Om meer aandacht te geven aan mediawijsheid in het onderwijs en om leerlingen te laten ervaren hoe mediawijs ze echt zijn, doen de groepen 7-8 in de Week van de Mediawijsheid (21-27 november) mee aan de ultieme media-ervaring voor groep 7/8: MediaMasters 2011. Op deze leeftijd gaan kinderen namelijk steeds zelfstandiger met media aan de slag, maar staan ze nog wel open voor een goed gesprek over mediawijsheid thuis en op school.

Het spel is gestart op vrijdag 18 november in de klas. Tijdens deze eerste speldag kregen de kinderen al direct een opdracht mee: Ontdek hoe mediawijs je ouders zijn en neem in het weekend de enquête bij ze af. Dit was meteen een goede manier om in gesprek te gaan over mediagedrag thuis en op school. Ouders kunnen hun kind vast nog veel leren...!

MediaMasters 2011 wordt dagelijks, gedurende ongeveer 1 uur per dag, in de klas gespeeld. MediaMasters 2011 is een super spannende, interactieve media-ervaring die onafhankelijk van niveau, voorkennis en achtergrond door alle leerlingen gespeeld kan worden. Ze moeten overleggen, samenwerken, media maken en interpreteren. Ze leren media kritisch te bekijken, in te schatten wat de mogelijkheden zijn en de risico's te herkennen. Mediawijs wordt je door ervaring. Door te doen, door fouten te maken en zo tot inzichten te komen wat de effecten van media zijn, maar ook hoe leuk media kunnen zijn. Alle kinderen die MediaMasters 2011 uitspelen zijn geslaagd en ontvangen op vrijdag 25 november hun MediaMaster-diploma.



Meer informatie kunt u vinden op: [www.mediamasters2011.nl](http://www.mediamasters2011.nl)

Anouk Linsen.

## Zorg voor Jeugd

Als nutsschool De Meent zijn wij aangesloten op het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd. Zorg voor Jeugd is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 – 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en vervolgens, wanneer nodig, de coördinatie van zorg te organiseren. Op deze manier moeten risico's met kinderen en jongeren worden voorkomen en kan in het belang van de jeugdige en zijn ouders/verzorgers hulp beter op elkaar worden afgestemd.

Het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd is beschikbaar gesteld door de gemeente. De gemeente heeft vanuit de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) namelijk de taak om problemen bij jeugdigen te signaleren en coördinatie van zorg te organiseren.

Zorg voor Jeugd

Binnen onze organisatie kunnen de directeur en de interne begeleider zorgsignalen afgeven in Zorg voor Jeugd. Zo'n signaal geven zij alleen af, nadat zij de ouders/verzorgers hierover hebben geïnformeerd. Bij het afgeven van een signaal wordt geen inhoudelijke informatie geregistreerd. In het systeem komt alleen te staan dat er zorgen zijn over een kind. Als er twee of meer signalen in het systeem staan over dezelfde jeugdige, dan wordt automatisch een ketencoördinator aangewezen. Deze ketencoördinator is een professional van een hulpverleningsorganisatie. Hij/zij inventariseert wat er aan de hand is met de jeugdige en of het nodig is om in overleg met betrokken partijen een hulpverleningsplan op te stellen. Op [www.zorgvoorjeugd.nu](http://www.zorgvoorjeugd.nu) vindt u meer informatie.

## Ik val op! Met veilige fietsverlichting



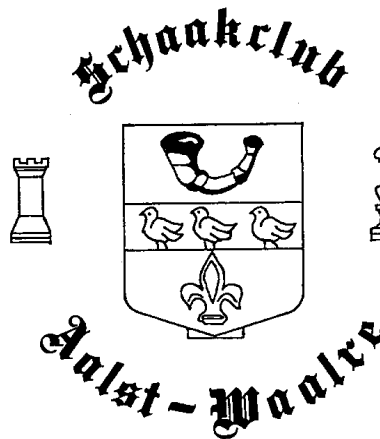
Ik val op! Laat me zien. Ook op de fiets, in het donker. Misschien vind jij dat wel helemaal niet nodig omdat je genoeg kan zien in het donker. De meeste straten zijn toch goed verlicht? Inderdaad zijn de meeste straten in de steden en dorpen goed verlicht, maar daarbuiten is het nog vaak behoorlijk donker. Maar het is niet eens het belangrijkste dat jij genoeg kan zien, belangrijker is dat jij gezien wordt in het verkeer. Door je licht aan te doen, en er voor te zorgen dat je fiets voldoende reflectoren heeft, kun je een ongeluk voorkomen.

### **1. De regels**

De regels voor fietsverlichting en reflectoren zijn simpel. In het donker en bij slecht zicht, bijvoorbeeld bij mist, ben je verplicht met licht aan te rijden. Naast de zogenaamde vaste verlichting op je fiets, mag je sinds 2009 ook losse lampjes gebruiken. Losse lampjes mogen alleen gedragen worden op het bovenlichaam dus niet op je hoofd, armen of benen. Je mag ze bevestigen aan je kleding of je tas. Ze moeten goed zichtbaar zijn. Er mag dus niets voor of overheen hangen. Ze moeten recht vooruit en recht achteruit schijnen. En niet teveel bewegen. Of je nu voor vaste of losse lampjes kiest, het licht vóór moet wit of geel zijn, het achterlicht rood en mag niet knipperen. Een rode reflector achter op de fiets is verplicht net als gele reflectoren op de trappers en witte of gele reflectie aan. Ook kan je reflectie op je kleding gebruiken. Dus val op! Daar kun je mee thuis komen.

De verkeerscommissie.

## Schaaktoernooi



# Basisscholen schaaktoernooi 2011-2012

Hallo,

Op **zondag 18 december** 2011 van 10.00-17.00 organiseert de schaakclub in Waalre het basisscholentoernooi. Met teams van 4 spelers speel je tegen de andere scholen in Waalre en Valkenswaard. Aan het einde van de dag kennen we dan de school met de beste schakers. Dit jaar zijn we te gast bij basisschool St. Christoffel, op de Ekenrooijsestraat in Waalre.

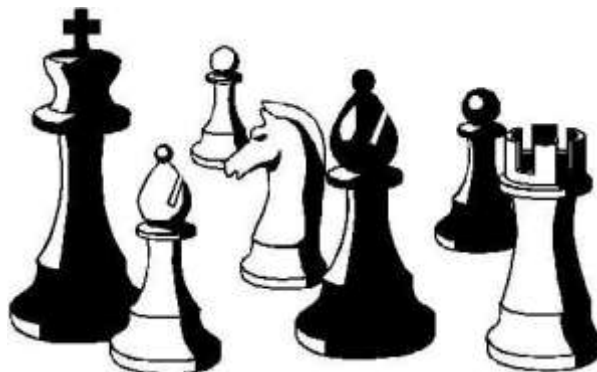
Als je zin hebt om hieraan mee te doen, kijk dan of je met vriendjes of klasgenoten een team kan maken. Er zitten vast ook kinderen van jou school op de schaakclub. Je kunt je tot 11 december opgeven. Van elke school mogen meerdere teams mee doen!

We vragen dit jaar voor het eerst een kleine bijdrage in de kosten, 1 euro per kind = 4 euro per team. Daarvoor zijn er natuurlijk bekens en medailles, en ook wat lekkers.

Verder hebben we ook tot aan de kerstvakantie gratis schaaklessen! Dus als je met je hele team nog wat wilt oefenen, kom dan eens kijken bij de schaakclub in Waalre. Wij spelen op donderdag in het Hazzo, van 18.45-20.15 uur. Wij zorgen voor een paar handige lessen voor het hele team.

Voor meer informatie en het opgeven (graag van complete teams) kan er contact worden opgenomen via:

[B.A.Salters@gmail.com](mailto:B.A.Salters@gmail.com) of telefonisch 06-24425272.



## MR-lid gezocht

(advertentie)

### MR-lid, oudergeleding

- Wegens het niet herkiesbaar stellen van Nikkel Abbing en Marieke van de Ven, is de MR op zoek naar twee gemotiveerde ouders (m/v) die zich aan willen sluiten bij de oudergeleding van de MR.
- In de informatie verderop in deze schoolkrant kunt u lezen wat lidmaatschap van de MR inhoudt.
- Als u interesse heeft of meer informatie wilt, kunt u zich wenden tot de secretaris van de MR: Ine Chatrou ([i.chatrou@bsdemeent.nl](mailto:i.chatrou@bsdemeent.nl)) of tot de voorzitter: Nikkel Abbing ([info@nikkelatwork.nl](mailto:info@nikkelatwork.nl)).
- U kunt zich kandidaat stellen tot vrijdag 9 december; in de schoolkrant van 13 december wordt de kandidatenlijst bekend gemaakt.

## Piet in de school!

Afgelopen dinsdag kregen we opeens post van Sinterklaas. In de envelop zat een brief en DVD. De kinderen konden het niet geloven. Er had een piet op school geloged. Hij was alleen nergens meer te vinden. Zijn slaapzak lag nog wel in de berging... Wij zijn benieuwd of hij nog een keer blijft logeren op de Meent.

Verder willen wij u attenderen dat er een **continurooster** is voor alle kinderen op **maandag 5 december**. De school is dan om 14.00 uur uit. **Dinsdag 6 december** verwachten wij alle kinderen **uiterlijk 9.30 uur** op school.



## Lezen tijdens de Sinterklaastijd



Rijmpje:

*Sinterklaas waar blijf je toch?  
Hoeveel nachtjes slapen nog?  
Mijn verlanglijst is al af.  
Wist ik maar wat je me gaf.  
Ik zal goed mijn best blijven doen.  
Leg maar ...*

Voorlezen is erg leuk in deze Sinterklaastijd; uw kinderen smullen zowel van de verhaaltjes, de rijmpjes als de versjes. Het is leerzaam en leuk om samen rijmpjes of versjes of verhaaltjes te maken.

In deze tijd is het ook gezellig om samen met uw kind over Sinterklaas te lezen, of misschien is het een idee om uw kind een boek in de schoen te laten vragen.

Pakjesavond duurt nog even, maar het is wel tijd voor voorpret! Je schoen zetten, liedjes zingen, misschien een surprise knutselen en verhalen over de Sint lezen. Weet je niet welke boeken er zijn over Sinterklaas? Kijk maar eens:

- Aan de slag, sint en piet - Pieter van Oudheusden (avi M3).
- Boef in de schoen - Tjibbe Veldkamp (avi E3).
- Dansen op het dak - Hanna Kraan (avi E5).
- Sinterklaas kan best tegen een grapje - Selma Noort (6 – 9 jaar).
- Amerigo. Een sinterklaascrimi (vanaf 10 jaar).
- Het dagboek van Zwarte Piet (9 – 12 jaar).
- De dertiende Zwarte Piet (9 – 12 jaar).
- Het geheim van de hulpsinterklaas (vanaf 8 jaar).
- Jochems Sintboek (doeboek vanaf 9 jaar).
- Het Gouden Boek van Sinterklaas (vanaf 11 jaar).



Voor meer titels kun je kijken op: [www.leesplein.nl](http://www.leesplein.nl).

Een gezellige tijd gewenst!

Ria Enderink  
(lees-spellingspecialist).

## Uit groep 3-4 A

sinterklaas gaat naar zijn kastil en daar staat zijn beroow  
en daar zijn zijn zwarten pieten maar er zijn boek ligt op  
zijn broow maa iknuu ik moe ben gaa ikslaap enijden  
de schijver is amber vrijsebn en de teekernaar is ook  
amber vrijssen



*Tekening van Amber.*

## **Informatie over de MR**

### **Wat is de MR?**

De MR is de Medezeggenschapsraad van de school. Het is een overlegorgaan waarin 3 ouders en 3 leerkrachten zitten.

### **Is de MR (een beetje) de baas?**

Directie en bestuur kunnen niet zomaar hun gang gaan op de Meent: voor heel wat belangrijke beslissingen zijn ze verplicht eerst de ouders en het personeel te raadplegen. Er zijn verschillende soorten beslissingen:

- Die waarover de MR eerst advies moet geven.
- Die waarvoor instemming van de MR vereist is.
- Die waarover de schoolleiding de MR alleen hoeft te informeren.

### **Gaat het in de MR ook over onderwijs?**



De wettelijke regels voor medezeggenschap bemoeien zich niet met de dagelijkse uitvoering, maar als het over beleid gaat, heeft de MR wel een belangrijke stem. Een MR kiest bijvoorbeeld geen rekenmethode, of welke leerkracht voor een bepaalde groep staat. Wel mag de MR meepraten als het gaat om bijvoorbeeld ruimte in de begroting voor de ondersteuning van zorgleerlingen of bij fusies, reorganisaties of nieuwbouw. Deze zaken hebben wel invloed op hoe het loopt op een school, daardoor heeft MR-werk altijd met het onderwijs te maken.

### Is MR-werk ook leuk?

MR-werk is ook leuk als u:

- het leuk vindt om mee te praten en te denken over beleidszaken die met het onderwijs te maken hebben;
- het niet vreselijk vindt om te vergaderen en om stukken te lezen;
- het plezierig vindt contact te zoeken met de achterban om zo een beeld te krijgen van de mening van andere ouders over een bepaald onderwerp;
- gemotiveerd bent om net dat beetje extra te bieden dat de school nodig heeft.

### Wat levert de MR u op?

Als ouder bent u vrijwillig in de MR, dat betekent dat u er geen financiële vergoeding voor krijgt. Maar wel:

- Verkrijgen van kennis over de achtergronden van de school en haar organisatie.
- Ervaring op doen met het bedenken van beleid inclusief de hobbels die opdoemen wanneer dit wordt uitgevoerd.
- Heeft u als MR-lid recht op scholing op diverse vlakken (medezeggenschap, onderhandelen, vergadertechnieken, enz.).

### Hoeveel tijd kost de MR?

We vergaderen ongeveer 8x per jaar en de vergaderingen duren rond de 2 à 2½ uur. Daarnaast moeten er stukken gelezen worden ter voorbereiding van de vergaderingen. Natuurlijk is het contact met de achterban van groot belang, het levert dikwijls nieuwe inzichten, argumenten en gegevens op. Is de school actief bezig met allerlei wijzigingen dan kost dat de MR-leden uiteraard meer tijd.

### Wat moet ik leren om mee te doen?

Als nieuw lid van de MR wordt u niet in het diepe gegooid: de MR beschikt over ervaren leden die nieuwkomers kunnen inwerken door ze op de hoogte te stellen van lopende zaken en bestaande praktische zaken over de manier van vergaderen. Daarnaast zijn er diverse cursussen op het gebied van medezeggenschap voor MR-leden waar u (op vrijwillige basis) aan deel kunt nemen.

### U in de MR?

Ja, waarom eigenlijk niet? In de medezeggenschapsraad spreekt u mee over allerlei onderwerpen die met de school en het onderwijs te maken hebben. Directie en bestuur moeten naar uw argumenten luisteren en samen verbetert u de kwaliteit van het onderwijs, de voorzieningen in het gebouw en de arbeidsomstandigheden. De MR heeft plek voor iedereen die de school een warm hart toedraagt.

HEEFT ZE DAT BIJDEHANTE VAN U?  
DAN BENT U GEKNIPT VOOR DE MR!



## Mijn schoolleven

### Mijn schoolleven

Ik ga van alles vertellen over mijn schooltijd

Van groep 1 tot groep 8.

**Groep 1:** ik kwam de klas binnen en alles was nieuw voor me, maar ik wist al heel snel wat ik het leukst vond: de bouwhoek.

Ik zat daar bijna de hele dag. Ik kon nog niet lezen en schrijven, maar ik had wel veel fantasie en fantaseerde erg vaak.

**Groep 2:** ik kon al kleine woordjes lezen en maakte best vaak leesplankjes.

Ik leerde steeds beter lezen. Ook leerde ik tekenen, ik kon/kan het niet goed. Maar het is wel leuk.

**Groep 3:** ik leerde rekenen, taal, schrijven en nog veel meer.

Al snel bleek dat ik erg goed was in taal want ik hoefde niet meer in de kring en mocht een boekje vooruit werken.

**Groep 4:** ik leerde steeds beter schrijven rekenen taal en nog meer.

Ik mocht al b boeken lezen!

Ik las dan ook veel want dat vond/vind ik leuk.

**Groep 5:** ik werd dit jaar veel gepest en de pestkoppen (ik noem geen namen :p) hoefden alleen maar sorry te zeggen en het was al goed.

Maar het was wel een leuk jaar want de rest van de klas was WEL aardig.

**Groep 6:** ik werd weer gepest, maar veel minder en mijn beste vriend kon me goed in bedwang houden.

Door hem werd ik (bijna) nooit boos.

**Groep 7:** eindelijk!!!! Een SUPERLEUKE klas. Want ik werd (bijna) nooit gepest of geplaagd.

Ik vond dit jaar mijn leukste jaar ooit, de hele klas was aardig.

Dat was fijn want ik vond dat ik dat wel verdiend had na 2 niet zo'n leuke jaren.

**Groep 8:** en daar ben ik dan, in mijn laatste jaar.

Ik heb al heel veel meegemaakt in mijn schooltijd, en er gaat nog heel veel komen in de brugklas.

Ik ga deze school erg missen

Dit opstel laat de gang van mijn schooltijd zien. er waren ups en downs. Maar het belangrijkste en fijnste wat er op school gebeurd is: is dat ik altijd werd geholpen

EINDE



## Herfstactiviteiten in De Pracht



De Pracht heeft in de herfstvakantie weer bijzondere activiteiten georganiseerd voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Maar liefst 141 kinderen hadden zich ingeschreven voor één of meer van de 31 activiteiten. Veel activiteiten pasten in het thema van dit jaar: Halloween. De kinderen konden bijvoorbeeld een griezelhanger, een vogelverschrikker, een herfststukje in een pompoen of een griezelmasker maken. Buiten het thema Halloween konden de kinderen ook deelnemen aan activiteiten zoals uni-hockey, kinderyoga, jiu-jitsu, schaken en een workshop fietstechniek (leren banden plakken).

Naast de activiteiten die in De Pracht plaats vonden werd er ook weer een herfstkamp georganiseerd: 28 kinderen zijn onder deskundige begeleiding een week in de Willy's Hoeve in Bergeijk geweest. Het thema voor dit jaar was ook hier Halloween.

De herfstactiviteiten werden afgesloten met een Halloween-lampionnentocht voor het hele gezin die in de wijk Ekenrooi gehouden werd op zaterdag 29 oktober. De kaarsen in de zelfgemaakte lampionnen waren vervangen door led-lichtjes i.v.m. de brandveiligheid. Veel buurtbewoners hadden de moeite genomen hun tuin te versieren in de sfeer van Halloween.

---

## Volgende schoolkrant

Schoolkrant 5 zal verschijnen op dinsdag 13 december 2011.

Kopij hiervoor kunt u, tot uiterlijk vrijdag 9 december 2011, mailen naar: [s.krant@bsdemeent.nl](mailto:s.krant@bsdemeent.nl)

